FUNDEPRO

FUNDEPRO

Formato Escucha Activa y Orientación

Atrapa Sueños
Estrategia Internacional

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 25-09-2024	MUNICIPIO: Agustín
NOMBRE DE GRUPO: Equipo X	RESPONSABLE: Greicy Linsay Gómez

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

El estudiante durante los encuentros se muestra participativo no obstante se dispersa hablando con sus compañeros o en ocasiones responde de manera inapropiada

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

La psicosocial sensibiliza al estudiante los acuerdos establecidos para la convivencia en desarrollo de los encuentros del programa, además establece pautas de comunicación a la hora de dirigirse al talento humano y a sus compañeros

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

El participante manifiesta que se compromete a respetar durante el desarrollo de las actividades y a mejorar su vocabulario

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Ruben Santiago Murcia	Participante	santiago murcia
Greicy Linsay Gómez	Psicosocial	

FUNDEPRO

FUNDEPRO

Formato Escucha Activa y Orientación

Atrapa Sueños
Estrategia Intersectorial

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 25-09-2024	**MUNICIPIO:** Agencl
NOMBRE DE GRUPO: Equipo X	**RESPONSABLE:** Greicy Linsy Gómez

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

En el desarrollo del taller del día de hoy el estudiante llega tarde y no tiene la disposición de participar la cual la Psicosocial le manifiesta la importancia de participar a la cual responde de manera grosera al retorno

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se orienta al menor de edad la importancia de respetar a los adultos manejando correctamente sus emociones pues estas influyen en las conductas y aptitudes, además se le brindan herramientas para la resolución de conflictos

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

El participante se compromete a desarrollar todas las actividades a cabalidad y tratar de solucionar cuando se le presenten dificultades

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Greicy Linsy Gómez	Psicosocial	
Fabio Andres Lievano	Participante	Andres Lievano

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños Estrategia Intersectorial
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 25-09-2024	MUNICIPIO: Agua
NOMBRE DE GRUPO: Equipo X	RESPONSABLE: Greicy Linsy Gomez

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

La estudiante aunque participa, actualmente se evidencia se excede en confianza con la dupla pedagogica donde usa palabras y considera una relación de amistad, pese que debe ser como orientadora (psicosocial y gestora de experiencias)

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se le relaciona a la participante final cordialidad en el respeto tanto en docentes como profesionales que orientan pues el exceso de confianza interviene el cumplimiento de reglas y deberes

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

La estudiante argumenta que ella es muy extrovertida sin embargo llevara a cabo el respeto a la autoridad pues son procesos de aprendizaje-enseñanza para la vida

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Greicy Linsy Gómez	Psicosocial	Greicy
Maria Alejandra Miranda	Participante	Alejandra miranda

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 25-09-2024	MUNICIPIO: Agustín
NOMBRE DE GRUPO: EQUIPO X	RESPONSABLE: Gricy Linsy Gómez

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Los compañeros ha manifestado que en clases, da algunas horas, la estudiante se evade faltando a la clase, no obstante ella cumple con la asistencia a las actividades, para lo cual se desea indagar frente a esta situación

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

La psicosocial indaga inicialmente el desempeño académico para luego preguntar directamente acerca de lo referido y proceder a sensibilizar y enfocar el Proyecto de Vida

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

La estudiante manifiesta que si ha faltado porque se ha sentido enferma, además que desea cambiarse de curso.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Gricy Linsy Gómez	Psicosocial	Gricy G.
Sofia Valentina Zambrano	Participante	Sofia Zambrano

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 25-09-2024	MUNICIPIO: Agueda
NOMBRE DE GRUPO: Equipo X	RESPONSABLE: Greicy Lorena Gómez

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

En el desarrollo del taller la estudiante manifiesta no desear realizar una carta hacia su progenitora porque refiere no la quiere y esto es mutuo

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Sensibilizar frente a la importancia de realizar acciones que permitan fortalecer los vínculos afectivos, seguidamente se escucha las narrativas frente a la causa de lo manifestado en el taller.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

La participante se compromete a sostener un diálogo asertivo para con su progenitora llegar acuerdos y fortalecer la confianza.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Greicy Lorena Gómez	Psicosocial	
Michells Dayana Cardenas	Participantes	Dayana Cardenas